

Конкурсное эссе
Чутковой Любовь Валентиновны
музыкального руководителя
МАОУ СШ №55
дошкольное структурное подразделение

«Педагог – это инженер человеческих душ» М.И. Калинин

В жизни каждого человека наступает момент, когда он задумывается не только над тем, по какой причине он выбрал ту или иную профессию, но и о глубинном смысле выбранной профессии.

Могу я про себя сказать, что я педагог - инженер человеческих душ?

Я – педагог.

Почему я педагог?

Этот выбор был не случайным. Моя мама была учителем английского языка. Я видела, как она ответственно относилась к своей работе. Она любила детей, свою профессию. В детстве я часто играла в школу, обучая младшего брата буквам, цифрам. А еще, я училась в музыкальной школе. И когда пришло время выбора профессии, я, не задумываясь, решила, что буду педагогом.

Сейчас я могу сказать про себя, что я – педагог и что я профессионал в своем деле.

Я – инженер человеческих душ?

Могу ли я о себе так сказать?

Что связывает профессию педагога с профессией инженера? Размышляю...

На первый взгляд ничего общего. Для меня инженер ассоциируется с чертежами, схемами, скучной, монотонной работой.

Читаю, что означает слово инженер. От лат. *ingenium* – способности, изобретательность. А разве педагогу не приходится постоянно изобретать, что бы удерживать внимание, поддерживать интерес ребенка?

Инженер – это творческая специальность. Он конструирует самолеты, корабли, мосты. Педагог-профессионал без творчества, без изобретательности не может обойтись в своей работе. Он созидает человеческую душу.

Что такое душа человека? Это то, чем человек является, его внутренний мир, его чувства и переживания.

Человек с тонкой душой умеет сочувствовать, сопереживать, видеть мир прекрасным. Такой человек не способен совершить плохие поступки, он несет людям добро, любит Родину, родителей, чувствует чужую боль. Как вырастить чуткого, с богатым внутренним миром человека?

Если зерно попадет в благодатную почву, то оно прорастет. Так и ребенок, впитывает в себя все то, что его окружает. В какую среду он попадет, от этого будет зависеть, каким вырастит он человеком.

Важную роль в воспитании душевной чуткости, понимании мира дошкольника играют педагоги и родители.

Профессия педагога – одна из самых трудных, но вместе с тем и благородных профессий. Сколько сил, терпения, знаний необходимо, чтобы заложить фундамент в воспитании подрастающего поколения. И то, что заложит взрослый в ребенка на ранних этапах развития, то и пронесет он через свою жизнь.

Каждый педагог должен работать в тесном сотрудничестве с родителями дошкольников. Не может гармонично развиваться душа ребенка, если родители и педагоги не будут работать в одном направлении.

В педагогике не может быть случайных людей. В этой профессии остаются только те, кто любит детей, а дети отвечают им взаимностью.

Итальянский художник и архитектор Леонардо да Винчи сказал: «Человек всегда учится у тех, кого любит». Эти слова очень точно подходят к дошкольникам. Только любовь в хорошем понимании этого слова, способна творить чудеса. Любя свою профессию, педагог может донести до детского сердца, все ценное, что так необходимо будет ему в жизни.

Я, как музыкальный руководитель, понимаю огромную значимость своей профессии. Потому, что именно музыка существенно влияет на становление личности ребенка дошкольного возраста. Она обогащает чувства, представление о мире, воспитывает гармонично развитого человека.

Став профессионалом в своем деле, я понимаю, что работаю над самой ответственной задачей – я формирую человека.

Я сопричастна словам М.И.Калинина «Педагог – это инженер человеческих душ».